**ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ**

**ГУМАНИТАРНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование проекта** | Мой непонятный ребенок |
| **2.** | **Наименование организации** | Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Бобруйска» |
| **3.** | **Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail** | 213811 Республика Беларусь, Могилевская область, город Бобруйск,  ул. Орджоникидзе, д. 40;  тел.: +375 225 780434;  ckroir@uobobr.gov.by |
| **4.** | **Инофрмация об организации** | Миссия: увидеть в каждом ребенке с особенностями возможности для его развития, интеграции и социализации в обществе; изменить отношение общества к людям с инвалидностью.  Цель: реализация образовательной программы специального образования.  Центр создан 11 марта 2000 года. Является учреждением специального образования и оказывает психологическую, медицинскую, педагогическую помощь детям с инвалидностью и их родителям.  В центре обучаются дети до 18 лет с аутизмом, интеллектуальной недостаточностью, нарушениями движений, зрения и слуха и обеспечивается охрана их здоровья.  Уникальность учреждения в том, что ранее необучаемые дети стали активно включаться в образовательный процесс, находясь в семье, в обществе, а не в интернатном учреждении.  Ресурсы: общая площадь здания центра – 2360,97 кв.м., земельный участок – 11779 кв.м. Территория оснащена верандами, имеется территория для размещения спортивной площадки. Укрепление здоровья детей и развитие их реабилитационного потенциала является приоритетной задачей центра. Для занятий по медицинской реабилитации функционируют зал лечебной физкультуры, массажный кабинет, бассейн.  Имеем опыт проектной деятельности, осуществляемой в рамках волонтерства: проект «БлагоДарю» (с 2017 года), проект «Инклюзивная площадка» (с 2018 года), проект «Волшебная вода» (с 2019 года). |
| **5.** | **Руководитель организации** | Садовская Инна Эдуардовна, директор,  тел.: +375447590443 |
| **6.** | **Менеджер проекта** | Егорова Наталья Анатольевна, педагог-психолог |
| **7.** | **Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников** | Сотрудничество с частным лицом, принятым на консульский учет в Швейцарии, по укреплению материально-технической базы центра (7000 долларов); с представителями Китайской Народной Республики, сотрудниками ОАО «Ордена Трудового Красного Знамени «Институт Белгоспроект» по приобретению современного оборудования для обучения детей (15000 долларов) |
| **8.** | **Требуемая сумма** | 17 000 долларов / 41850,00 белорусских рублей |
| **9.** | **Софинансирование** | Собственные средства |
| **10.** | **Срок проекта** | 2 года |
| **11.** | **Цель проекта** | Содействовать расширению возможностей родителей по социальной реабилитации детей раннего возраста с фактором риска в развитии через проведение совместных практических занятий с родителями и детьми, направленных на коррекцию и развитие детско-родительских отношений |
| **12.** | **Задачи проекта** | оказать психологическую помощь и поддержку родителям, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации;  внедрить новые формы работы с родителями детей раннего возраста с фактором риска в развитии, через создание условий в которых они станут полноценными участниками процесса реабилитации ребенка;  обучить родителей разнообразным способам эмоционального, тактильного, вербального взаимодействия со своим ребенком;  повысить педагогический потенциал родителей путем приобретения теоретических и практических знаний, умений, навыков для дальнейшего их использования в процессе воспитания и развития своих детей;  приобщить родителей к активному сотрудничеству со специалистами учреждений образования в процессе дальнейшего воспитания и обучения своего ребенка |
| **13.** | **Детальное описание деятельности в рамках проекта в соотвествии с поставленными задачами** | Мероприятия:  ремонт и оборудование комнаты психологической разгрузки для родителей;  разработка программы информационно-просветительских семинаров для родителей, воспитывающих детей раннего возраста до 3-х лет с фактором риска в развитии;  проведение обучающих занятий, мастер-классов для родителей;  проведение групповых занятий, игр для детей раннего возраста до 3-х лет с фактором риска в развитии;  изготовление для детей раннего возраста с помощью цветного принтера, ламинатора и брошюратора детских книг, дидактических пособий, игр с учетом индивидуальных особенностей и степени нарушений в развитии;  приобретение интерактивной панели и проведение информационно-просветительских семинаров и онлайн консультаций для родителей, воспитывающих детей раннего возраста до 3-х лет с фактором риска в развитии;  проведение развлекательных мероприятий, утренников;  разработка и изготовление плакатов, буклетов, наружной рекламы;  съемка социального ролика;  проведение итогового семинара по результатам реализации проекта.  Целевая группа:  Дети раннего возраста с фактором риска в развитии (20 человек);  Законные представители детей раннего возраста с фактором риска в развитии (20 человек).  Ожидаемые результаты: развитие и коррекция детско-родительских отношений, создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка раннего возраста с фактором риска в развитии, его успешной социальной адаптации. |
| **14.** | **Обоснование проекта** | Актуальность проекта заключается в необходимости разработки системного подхода в работе с родителями и семьей детей раннего возраста с такими нарушениями, как детский аутизм, задержка психического или речевого развития, детский церебральный паралич, нарушения слуха, нарушения зрения. Родители детей с фактором риска в развитии оказываются в кризисной жизненной ситуации из-за незнания особенностей развития познавательных процессов, налаживания контакта и взаимодействия с ребенком, страха перед его будущим, бытовой неприспособленности ребенка.  Также обнаруживаются личностные проблемы родителей, такие как снижение круга общения, потеря друзей, профессиональная неудовлетворенность, отсутствие поддержки со стороны родственников, зацикленность на проблемах ребенка, невозможность реализовать свои потребности, усталость, отсутствие полноценного отдыха, страх осуждения, стыд за своего ребенка, одиночество и проблемы во взаимоотношениях в семейной паре.  Таким образом, сегодня можно говорить о наличии устойчиво формирующегося запроса на оказание комплексной помощи семьям, имеющим детей раннего возраста с фактором риска в развитии и необходимости разработки системы эффективных методов психолого-педагогического сопровождения семьи. |
| **15.** | **Деятельность после окончания проекта** | Полученные знания, умения и навыки позволят родителям преодолеть личностные проблемы и помогут им при возникновении трудностей в процессе воспитания и развития ребенка, что будет содействовать успешной социализации и улучшению качества жизни ребенка с нарушениями в развитии. |
| **16.** | **Бюджет проекта** | Расходы, связанные с реализацией проекта:  Комната психологической разгрузки - 10,0 тыс. долларов США;  интерактивная панель – 3 тыс. 500 долларов США;  планшет для рисования песком (световая песочница) - 300 долларов США;  ноутбук - 1000 долларов США;  цветной принтер 1 шт. - 600 долларов США;  перфобиндер (аппарат для брошюровки) - 500 долларов США;  ламинатор - 300 долларов США;  канцелярские товары (бумага, липучка, пленка для ламинирования и т.д.) – 100 долларов США;  игрушки со звучанием – 50 долларов США;  мячи-фитболы – 50 долларов США;  гамак – 50 долларов США;  домик «Виг-вам» - 50 долларов США;  бескаркасные кресла, кресло-мешок – 500 долларов США.  Итого: 17 тыс. 000 долларов США |

**HUMANITARIAN PROJECT FINANCING APPLICATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Project name** | My incomprehensible child |
| **2.** | **Organization name** | State educational institution “Center for Corrective Development Education and Rehabilitation in Bobruisk” |
| **3.** | **Physical and legal address of the organization, phone, fax, e-mail** | 213811 Republic of Belarus, Mogilev region, Bobruisk, Ordzhonikidze str., 40;  +375 225 780434;  ckroir@uobobr.gov.by |
| **4.** | **Information about the organization** | The mission is to see in every child with special needs opportunities for his/her development, integration and socialization in society; to change the attitude of the society towards people with disabilities.  The purpose is the implementation of the educational program of special education.  The Center was established on March 11, 2000. It is an institution of special education and provides psychological, medical, pedagogical assistance to children with disabilities and their parents. The Center educates children under 18 years with autism, intellectual disability, movement, vision, and hearing disorders and ensures their health protection.  The uniqueness of the institution is that previously unschooled children have become actively involved in the educational process, being in the family, in the society, but not in a boarding school.  Resources: the total area of the Center building is 2,360.97 sq.m., the land plot is 11,779 sq.m. The territory is equipped with verandas, there is an area to accommodate a sports ground, strengthening children's health and developing their rehabilitation potential. |
| **5.** | **Head of organisation** | Sadovskaya Inna Eduardovna, Headmistress of the State Educational Institution “Center for Corrective Development Education and Rehabilitation in Bobruisk”, +37544 7590443 |
| **6.** | **Project manager** | Natalia A. Egorova, teacher-psychologist |
| **7.** | **Previous financing received from other foreign sources** | Collaboration with a private individual with consular registration in Switzerland to strengthen the material and technical base of the Center (7,000 US dollars); with the representatives of the People's Republic of China, employees of the Order of the Red Banner Belgosproject Institute of OJSC for the purchase of modern equipment to teach children (15,000 US dollars) |
| **8.** | **Required amount** | 16,900 (in US dollars)/ 42,757.00 (in Belarusian roubles) |
| **9.** | **Co-financing** | Own Funds: 500 (in US dollars) / 1,265.00 (in Belarusian roubles) |
| **10.** | **Project duration** | 2 years |
| **11.** | **Project aim** | To promote the expansion of parents' opportunities for the social rehabilitation of young children with a risk factor in development via joint practical exercises with parents and children aimed at correcting and developing child-parent relations. |
| **12.** | **Project objectives** | To provide psychological assistance and support to parents, who find themselves in a life crisis situation;  To introduce new forms of work with parents of young children with a risk factor in development through the creation of conditions, where they will become full-fledged participants in the child's rehabilitation process;  To teach parents various ways of emotional, tactile, verbal interaction with their child;  To increase the pedagogical potential of parents by acquiring theoretical and practical knowledge, skills, and skills for their further use in the process of upbringing and development of their children;  To involve parents in active cooperation with specialists of educational institutions in the process of further education and training of their child. |
| **13.** | **Detailed description of the project activities in accordance with the objectives** | Events:  renovating and equipping the psychological relief room for parents;  developing a program of informational and educational seminars for parents raising young children up to 3 years with a risk factor in development;  conducting training sessions, master classes for parents;  conducting group classes, games for young children up to 3 years with a risk factor in development;  production of children's books, didactic manuals, games for young children using a color printer, a laminator and a brochure, taking into account individual characteristics and the degree of developmental disorders;  purchase of an interactive panel and performing awareness-raising seminars and online consultations for parents raising young children under 3 years with a risk factor in development;  conducting entertainment events, matinees;  development and production of posters, booklets, outdoor advertising;  shooting a social video;  conducting the final seminar on.  A target group:  Young children with a risk factor in development (20 people);  Legal representatives of young children with a risk factor in development (20 people).  Expected results: development and correction of child-parent relations, creation of favorable conditions for the development and upbringing of an early-age child with a risk factor in development, his/her successful social adaptation. |
| **14.** | **Project background** | The relevance of the project lies in the necessity to develop a systematic approach to work with parents and families of young children with disabilities such as childhood autism, mental or speech development delay, cerebral palsy, hearing impairment, visual impairment. Parents of children with a risk factor in development find themselves in a crisis life situation due to ignorance of the peculiarities of the development of cognitive processes, establishing contact and interaction with the child, fear of his future, the child's everyday unfitness.  Personal problems of parents are also found, such as a decrease in the circle of communication, loss of friends, professional dissatisfaction, lack of support from relatives, obsession with the child's problems, inability to realize their needs, fatigue, lack of proper rest, fear of condemnation, shame for their child, loneliness and problems in relationships in a married couple.  Thus, it is possible to speak today of the presence of a consistently shaping demand to provide comprehensive assistance to families who have young children with a developmental risk factor and the need to develop a system of effective methods of psychological and pedagogical support for families. |
| **15.** | **Post-project activities** | The acquired knowledge, skills and abilities will allow parents to overcome personal problems and help them in case of difficulties in the process of upbringing and development of the child, which will contribute to successful socialization and improve the quality of life of a child with developmental disabilities. |
| **16.** | **Project budget** | Costs associated with the implementation of the project:  A psychological relief room - 10.0 thousand US dollars;  An interactive panel – 3 thousand 500 US dollars;  A sand drawing tablet (light sandbox) - 300 US dollars;  A laptop – 1,000 US dollars;  A color printer (1 pcs.) - 500 US dollars;  A perfobinder (a binding machine) - 500 US dollars;  A laminator - 300 US dollars;  Office supplies (paper, Velcro, lamination film, etc.) – 100 US dollars;  Toys with sound – 50 US dollars;  Fitballs - 50 US dollars;  A hammock – 50 US dollars;  A house "Vig-vam" - 50 US dollars;  Frameless chairs, a bag chair – 500 US dollars;  Total: 16 thousand 900 US dollars |